

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میانداآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	تعداد واحد : 3 واحد	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری	روز و ساعت برگزاری کلاس: مکان برگزاری : دانشکده پرستاری	مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱

معرفی درس:

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ ۱- تعادل و اختلالات آب و الکترولیت
- ✓ ۲- اختلالات حرکتی
- ✓ ۳- اختلالات تغذیه ای
- ✓ ۴- اختلالات دفعی

## ❖ اهداف کلی

✓ آشنایی با تعادل و اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مبانی فیزیولوژیک مربوط به تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن و الکترولیتها را بیان نماید.
- ✓ مراقبت مؤثر از مددجویان با اختلال در حجم مایعات (افزایش و یا کاهش حجم) را برنامه ریزی و اجرا نماید.
- ✓ اختلال در تعادل الکترولیتها را با ذکر بررسی و شناخت علائم، علل، درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهد.
- ✓ مراقبت مؤثر از بیماران دچار اختلال در تعادل الکترولیتها را برنامه ریزی و اجرا نماید.
- ✓ نقش بافرهای شیمیایی، ریه و کلیه ها را در حفظ تعادل اسیدی و بازی بدن توضیح دهد.
- ✓ اختلال اسیدی بازی را با ذکر بررسی و شناخت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

✓ آشنایی با اختلالات حرکتی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- ✓ معاینات فیزیکی و بررسی عملکرد و روشهای تشخیصی مربوط به سیستم اسکلتی عضلانی را توضیح دهد.
- ✓ چگونگی ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل صدمات
- ✓ سیستم عضلانی حرکتی و مفاصل، شکستگیها و انواع آن، در رفتگیها، پیچ خوردگی و کشیدگی را مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.

- ✓ ▪ اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروز، بیماری پایه، استئومالسی، نقر و آرتريت نقرسی و استئوآرتريت را شرح دهد.
- ✓ ▪ عفونتهای استخوان ( استئوميلت، آرتريت عفونی، سل استخوانی و مفاصل و سل ستون فقرات ) را توضیح دهد.
- ✓ ▪ اختلالات ستون فقرات و اختلالات پا ( هالو واگو )... و راههای درمانی آنها را شرح دهد.
- ✓ ▪ از مددجوی مبتلا به اختلالات بافت همبند ( آرتريت روماتوئید، لوپو اريتماتو سيستمیک و اسکرودرمی ) برمبنای فرآیند پرستاری مراقبت نماید.

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اختلالات تغذیه ای

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش و حلق را توضیح دهد.
- ✓ روشهای بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه و تست ها تشخیصی را در اختلالات سیستم گوارش شرح دهد
- ✓ اصول تغذیه صحیح، در یک فرد سالم و مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهايي و پرخوری عصبی) را شرح دهد.
- ✓ انواع روشهای تغذیه را شرح دهد.
- ✓ فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتي از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی (بکار گیرد).
- ✓ با در نظر گرفتن فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری، اختلالات رایج مری ( هیاتال هرینیا، دیسفایي، آشالازی، ریفالکس و کارسینوم مری) را توضیح دهد.
- ✓ از مددجویان مبتلا به اختلالات معده ( گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده ) براسا فرآیند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ از مددجویان مبتلا به اختلالات رایج روده ای ( اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، اسهال، یبوست، آپاندیس، پريتونیت و ديورتیکولیت و عفونتهای انگلی ) با اصول صحیح مراقبت نماید.

- ✓ در زمینه ی تومورها و سرطان روده، هرنیا، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده ی تحریک پذیر و تروماهای روده ای توضیحات لازم را ارائه دهد.
- ✓ جراحی های رایج دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با اختلال آنورکتال و سیستم دفعی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ در زمینه ی هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشرآنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع توضیحات لازم را ارائه دهد.
- ✓ ساختمان و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.
- ✓ نحوه سازماندهی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای کبد و کیسه صفرا و پانکراس را شرح دهد.
- ✓ نحوه سازماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت و ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون) را شرح دهد

### ❖ روش آموزش

- ترکیبی
- مجازی
- حضوری

### ❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور، کامپیوتر، تخته سفید

### ❖ منابع درسی

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی  خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	Smeltezer Sc, Bare B (2018), Bruner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott. هینکل جانیس ال، چیویر کری اچ. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، ویراست چهاردهم. 2018 تهران: جامعه نگر.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

### ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

### ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

### ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		تعادل اختلال در مایع و الکترولیت‌های بدن ۱		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		اختلالات تغذیه ای ۱		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		تعادل اختلال در مایع و الکترولیت‌های بدن ۱		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		اختلالات تغذیه ای ۲		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		تعادل اختلال در مایع و الکترولیت‌های بدن ۴		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		اختلالات تغذیه ای ۴		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم		تعادل اختلال در مایع و الکترولیت‌های بدن ۵		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم		اختلالات تغذیه ای ۵		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم		اختلالات تغذیه ای ۶		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

جلسه دهم	اختلالات دفعی ۱	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه یازدهم	اختلالات دفعی ۲	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوازدهم	اختلالات حرکتی ۱	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سیزدهم	اختلالات دفعی ۳	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهاردهم	اختلالات حرکتی ۲	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پانزدهم	اختلالات دفعی ۴	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه شانزدهم	اختلالات حرکتی ۳	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفدهم	اختلالات دفعی ۵	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هجدهم	اختلالات حرکتی ۴	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نوزدهم	اختلالات دفعی ۶	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه بیستم	اختلالات حرکتی ۵	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه بیست و یکم	اختلالات دفعی ۷	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم



	تخته سفید	و پاسخ		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث	اختلالات	جلسه بیست و دوم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	و گفتگو، پرسش	حرکتی ۶	
	تخته سفید	و پاسخ		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث	اختلالات	جلسه بیست و چهارم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	و گفتگو، پرسش	حرکتی ۷	
	تخته سفید	و پاسخ		